

Total No. of Questions - 5]
(2062)

[Total Pages : 8

9881

M.A. Education (CBCS) IVth Semester Examination

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Paper-EDUC-420

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt *five* questions in all. Q. No. 1 (Section-A) is compulsory. Select *one* question each from Section-B, C, D and E.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 (खण्ड-अ) अनिवार्य है। खण्ड-ब, स, द और य से एक-एक प्रश्न का उत्तर दें।

9881/300/777/664

[P.T.O.]

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry one mark each :

निम्नलिखित प्रश्न (i) से (vi) तक अनिवार्य हैं तथा प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है :

- (i) In the list of Bloom's taxonomy as related to activities in cognitive domain, translation falls under :

- (a) Knowledge
- (b) Comprehension
- (c) Application
- (d) Analysis.

ब्लूम के वर्गीकरण की सूची में ज्ञानात्मक पक्ष से संबंधित गतिविधियों में, अनुवाद आता है :

- (क) ज्ञान में
- (ख) बोध में
- (ग) प्रयोग में
- (घ) विश्लेषण में।

- (ii) The project method of teaching was propounded by :

- (a) Gandhi
- (b) Herbert

(c) Kilpatrick

(d) Dewey.

शिक्षण की परियोजना विधि प्रस्तावित की गई थी :

(क) गांधी के द्वारा

(ख) हरबर्ट के द्वारा

(ग) किलपैट्रिक के द्वारा

(घ) डेवी के द्वारा।

(iii) The real teaching is the step of the lesson plan.

(a) Presentation

(b) Introduction

(c) Recapitulation

(d) Home work.

..... चरण पाठ योजना की असली शिक्षा से संबंधित है।

(क) प्रदर्शन

(ख) परिचय

(ग) पुनरावृत्ति

(घ) गृहकार्य।

(iv) The meaning of three dimension is :

height, width and

तीन आयामों का अर्थ है :

ऊँचाई, चौड़ाई और

(v) By the word "Curere" is ment

- (a) Race Course
- (b) Curriculum
- (c) Syllabus
- (d) Remedy.

"करिए" शब्द से अभिप्राय है :

- (क) रेसकोर्स
- (ख) पाठ्यक्रम
- (ग) विषयवस्तु
- (घ) समाधान।

(vi) is an example of Audio-Visual material.

- (a) Video presentation
- (b) Pictures
- (c) Film strips
- (d) Overhead projector.

..... दृश्य-श्रव्य सामग्री का एक उदाहरण है।

- (क) वीडियो प्रदर्शन
- (ख) चित्र
- (ग) फिल्म स्ट्रिप्स
- (घ) सिरोंपरि प्रक्षेपक।

Following short type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry two marks each :

निम्नलिखित प्रश्न (vii) से (x) तक अनिवार्य हैं तथा प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है :

(vii) What is the nature of Social Science ?

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति क्या है?

(viii) Write professional qualities of a Social science teacher.

सामाजिक विज्ञान अध्यापक के व्यावसायिक गुण लिखो।

(ix) What do you mean by Pedagogy ?

शिक्षा विज्ञान से आप क्या समझते हैं?

(x) Write down the steps of a Unit plan.

एक इकाई योजना के सोपानों को लिखिए।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. What are the aims and objectives of teaching Social Science at secondary school stage in our country ? Explain the importance of teaching social science to students at secondary school stage. (7+7=14)

हमारे देश में माध्यमिक स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के क्या लक्ष्य एवं उद्देश्य हैं? माध्यमिक स्कूल स्तर पर छात्रों को सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

OR

(अथवा)

Illustrate the cognitive and psychomotor domains of Social sciences teaching. (7+7=14)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के ज्ञानात्मक और क्रियात्मक पक्षों का वर्णन कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

3. What principles should be kept in mind while framing curriculum of social sciences for higher secondary classes ?

14

उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं के लिए सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए? संक्षिप्त रूप से वर्णित कीजिए।

OR

(अथवा)

Write notes on the following :

(a) Qualities of a good text-book in Social sciences.

(b) Importance of organising Field visits. (7+7=14)

निम्नलिखित पर नोट लिखिए :

(क) सामाजिक विज्ञान में एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के गुण।

(ख) क्षेत्र यात्राओं का आयोजन करने का महत्त्व।

SECTION-D

(खण्ड-द)

4. Define 'Teaching method'. Critically evaluate teaching methods : lecture method, discussion method, problem-solving method and project work method of social science teaching. (2+12=14)

'शिक्षण विधि' को परिभाषित कीजिए। सामाजिक विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान विधि, परिचर्चा विधि, समस्या-समाधान विधि और प्रोजैक्ट कार्यविधि का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

OR

(अथवा)

Write notes on the following :

(a) Dramatization.

(b) Self study.

(7+7=14)

निम्नलिखित पर नोट लिखिए :

(क) अभिनय प्रणाली।

(ख) स्वतः अध्ययन।

SECTION-E

(खण्ड-य)

5. What is the importance of remedial instruction in Social science ? Discuss methods of remedial instruction.

(7+7=14)

सामाजिक विज्ञान में उपचारात्मक शिक्षण का क्या महत्त्व है?
उपचारात्मक शिक्षण की विधियों की विवेचना कीजिए।

OR

(अथवा)

Write the meaning, importance and principles of lesson
planning in Social sciences. (2+6+6=14)

सामाजिक विज्ञान में पाठयोजना के अर्थ, महत्त्व और सिद्धांतों को
लिखिए।
